

TÍTULO DA TAREFA:SAÍDA DIDÁCTICA CORTALUMES.

ETAPA: PRIMARIA

NIVEL: 2º

Contexto Matemático: CCL1/CMCT/CD3/CAA
4/CSC 5/CCEC 7
(27setembro-19 de outubro)

MESTRAS: Ana e Marta

BREVE DESCRICIÓN DA TAREFA

O alumnado vai ir de excursión nunha iniciativa a nivel de todo o centro póla conciencia adquirida no curso escolar anterior en relación a temática dos incendios en Galicia. A excursión precisa dunha organización matemática en canto a número de nenos por aula, autobuses, profesorado, etc.

A tarefa consiste en empregar este contexto real para resolver problemas de índole matemático e dar resposta as situacións propias da programación dunha saída didáctica.

CONCRECCIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1 INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR 2 INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR 3 INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN
<p>1ºElaboración da táboa do mil. Os diferentes grupos de traballo cooperativo realizarán os números correspondentes a táboa do 1000, dende 0 100 ata o 150. Que é o intervalo que comprende ao alumnado do noso centro 125.Traballárase de xeito manipulativo estes números con conceptos ><=, anterior , posterior... Ca estrutura lapis ao centro e folio xiratorio.</p>	<p>Recoñece e utiliza tanto en n° como en grafía dende o 0 ata o150. Comp. Chave:1,2. OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>Identifica o valor posicional das cifras: UDC Comp. Chave 2,4 OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>Ordena os números atendendo a >< =, anterior posterior Comp. Chave 1, 2. OBSERVACIÓN DIRECTA</p>
<p>2ºTaboa de datos sobre o alumnado que vai ir a excursión do noso cole.</p>	<p>Resolve problemas sinxelos e explica oralmente o proceso para resolvelos. Comp. Chave:1,2. PRODUCCIÓN ESCRITA INDIVIDUAL E GRUPAL OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>Resolve axeitadamente sumas e restas con e sen levadas. Comp. Chave 2,4 OBSERVACIÓN DIRECTA PRODUCCIÓN ESCRITA INDIVIDUAL E GRUPAL</p>	<p>Ordena os números atendendo a >< =, anterior posterior Comp. Chave 1, 2. OBSERVACIÓN DIRECTA</p>
<p>3º Reto sobre a disposición do alumnado no autobús. A lectura e comprensión farase coa estrutura de lectura compartida e a solución coa de lapis ao centro.</p>	<p>Resolve problemas sinxelos e explica oralmente o proceso para resolvelos. Comp. Chave:1,2. PRODUCCIÓN ESCRITA INDIVIDUAL E GRUPAL OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>Resolve axeitadamente sumas e restas con e sen levadas. Comp. Chave 2,4 OBSERVACIÓN DIRECTA PRODUCCIÓN ESCRITA INDIVIDUAL E GRUPAL</p>	<p>Ordena os números atendendo a >< =, anterior posterior Comp. Chave 1, 2. OBSERVACIÓN DIRECTA</p>

4º Gráfico para entregar a mestra encargada da contratación do autobús sobre a disposición do alumnado en función dos datos previos.	Recoñece e utiliza tanto en nº como en grafía dende o 0 ata o150. Comp. Chave:1,2. OBSERVACIÓN DIRECTA	Identifica o valor posicional das cifras: UDC Comp. Chave 2,4 OBSERVACIÓN DIRECTA	Ordena os números atendendo a >< =, anterior posterior Comp. Chave 1, 2. OBSERVACIÓN DIRECTA
--	--	---	--